



HOME

3年生のみなさんへ

令和2年5月18日（月）

3年生のべんきょうにおけて！

3年生のみなさん、元気に過ごしていますか？5月13日（水）には、おうちの人に、学習プリントなどをとりに学校にきていただきました。そのときに、みんなのおうちでの生活についてのお話が聞くことができ、「家でできることをくふうして楽しんでいるんだあ」「お手伝いをがんばってやっているんだあ」と、みんなのようすを思いうかべて、うれしくなりました。

さて、学年だよりに書いたメッセージ。読んでくれましたか？3年生のべんきょうを家でもできるプリントがとどきましたね。そこで、先生から、算数科と新しくはじまる社会科にかかわるお話をしようと思います。

算数

3年生の算数で、だいじになってくるのは、**わり算**です。

わり算は、かけ算とかかわりがふかいのです。そこで、九九をいろいろなほうほうで言えるようにしておくといいですよ。そのメニューを書いておきます！

① 九九をじゅんばんに言う。

② 九九をぎゃくから言う。

③ あなあき九九にちょうせんしてみる。（次のページにのせておくね）



社会

みんなは5円玉を見たことがありますか？ありますよね！

じゃあ、5円玉を見ないで5円玉の絵をかいてみてください。

・・・

さあ、書けましたか？ えっ？見ないとかけないって？

しょうがないなあ～。じゃあ見ていいですよ！

・・・

さあ、5円玉にはどんな絵がかかれていますか？〇〇と、〇〇〇〇と、〇〇せんが、かいてありますよね！これには、日本の社会をあらわす意味があるのです！



あなあき九九のメニュー

□の中の数を言いましょう。

① $5 \times \square = 15$

② $5 \times \square = 40$

③ $5 \times \square = 5$

④ $5 \times \square = 35$

⑤ $5 \times \square = 25$

⑥ $3 \times \square = 24$

⑦ $3 \times \square = 27$

⑧ $3 \times \square = 3$

⑨ $3 \times \square = 12$

⑩ $3 \times \square = 21$

⑪ $4 \times \square = 20$

⑫ $4 \times \square = 8$

⑬ $4 \times \square = 24$

⑭ $4 \times \square = 16$

⑮ $4 \times \square = 36$

⑯ $2 \times \square = 18$

⑰ $2 \times \square = 10$

⑱ $2 \times \square = 2$

⑲ $2 \times \square = 12$

⑳ $2 \times \square = 8$

なれてきたら、6～9のだんの問題をつくってみましょう。

答え 3、8、1、7、5、8、9、1、4、7
5、2、6、4、9、9、5、1、6、4

答え

5円玉には、いねと、はぐるまと、よこせんがかいてあります。

これには、日本のさんぎょうがあらわされているのです。

いねは米づくり。はぐるまは工場で作られるもの。

よこせんは「なみ」をあらわしていて、魚をとるりょうしさんの

ことです。日本は、むかしから米づくりと魚をとることがさかんでした。

いまでは工場でものづくりをすることもさかんです。

お金ひとつにも、こんな意味がこめられているのです！



学年通信5月号②（5月13日配付）の「お知らせ」で追記があります。

- 図工「クリスタルアニマル」（教科書 P26、27）で使う透明な容器を集めたいと思います。
食料品などが入っていた透明パックを捨てずにとっておいていただけると助かります。

赤色の文が追記です。図工の材料の連絡が分かりにくいものとなっており、ご迷惑をおかけしました。よろしくお願いします。

算数 学習手順書（5月13日配付）の解答に誤りがありました。

- ① 1ページの右上、 $1200 - 700 = 400$ となっていますが、正しくは500です。
② 9ページの右下③の問題で、答えが7 cmとなっていますが、正しくは7本です。

解答に誤りがあり、ご迷惑をおかけしました。お詫び申し上げます。